


# Déclinaison Académique du Plan National de Développement du Sport Scolaire

ACADÉMIE DE CAEN







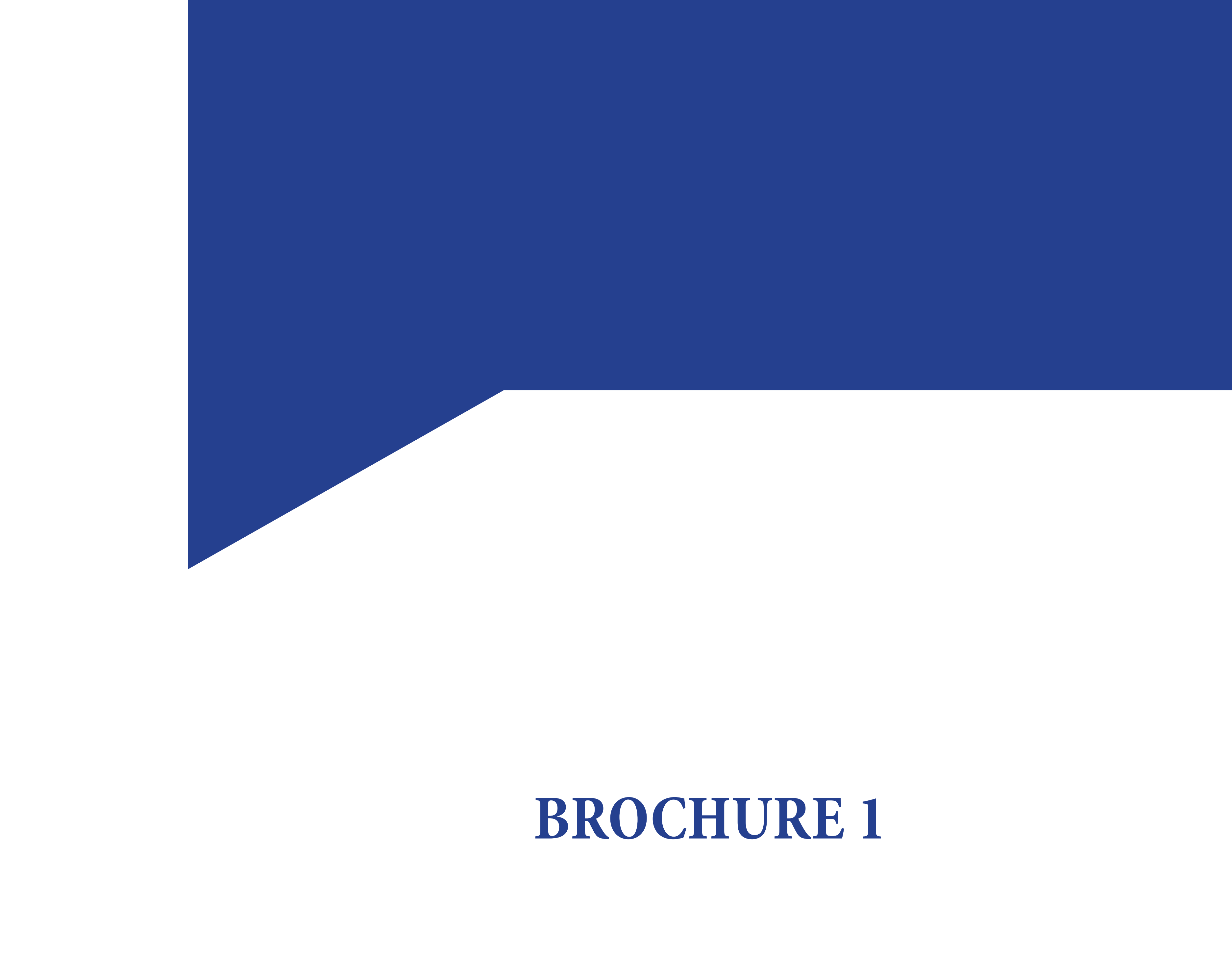


# Propositions pour le SPORT SCOLAIRE

## BROCHURE 1



## BROCHURE 2



# BROCHURE 1




# ÉLABORATION DU PLAN NATIONAL DE DÉVELOPPEMENT

## 1. MÉTHODOLOGIE

PROCESSUS D'ÉVALUATION PERMANENT

### L'ADN DE L'UNSS

**Statuts de l'UNSS**

Art I «l'UNSS a pour objet d'organiser et de développer la pratique d'activités sportives, composantes de l'EPS et l'apprentissage de la vie associative».

**Règlement intérieur**

Préambule «l'UNSS poursuit une double finalité éducative et sociale au travers de la pratique sportive».

**Les valeurs de l'UNSS fédération scolaire**

Responsabilisation, santé, intégration, accessibilité.

### RESPECT DU CADRE INSTITUTIONNEL

. Circulaire sur le développement du sport scolaire
. Convention MEN
. Convention d'objectifs ministère des Sports
. Convention MEN-CNOSF
. Orientation des subventions du sport en France (CNDS, collectivités)
. Vadémécum les pratiques sportives à l'école

### ANALYSE 2008-2012

**Évaluation et bilan du programme 2008-2012**

### DÉMARCHE PARTAGÉE ET CONCERTÉE

**Consultation des acteurs :**

. Service départementaux et régionaux de l'UNSS
. Fédérations sportives
. Enseignants EPS, animateurs d'AS et leurs représentants
. Chefs d'établissement et leurs représentants
. Représentants des AS
. Représentants des élèves
. Représentants des parents d'élèves
. Membres des commissions mixtes nationales

### DÉFINITION DES OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT

. Pour un sport scolaire ambitieux
. Pour un sport scolaire démocratique et accessible
. Pour un sport scolaire innovant
. Pour un sport scolaire ancré dans les territoires
. Pour un sport scolaire éthique & solidaire
. Pour un sport scolaire responsable

### DÉPLOIEMENT OUTIL COMMUN

**Règlement fédéral UNSS**
Les points communs

### PRÉSENTATION DES PROPOSITIONS

**100 propositions pour le sport scolaire**
Cibles 2016 et indicateurs

### DÉPLOIEMENT OUTIL SCIENTIFIQUE

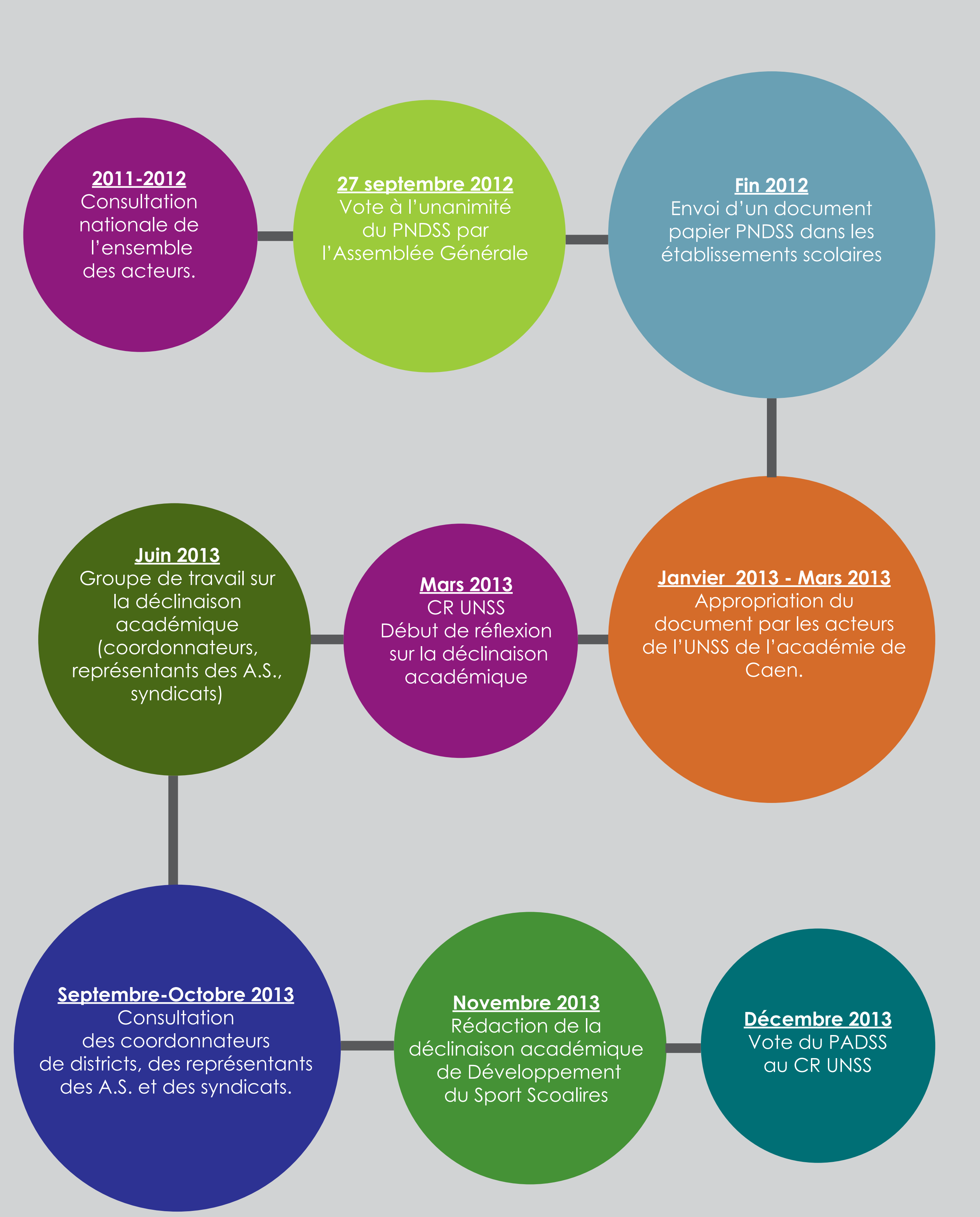
**Fiche sport par activité**
Les spécificités

### DÉCLINAISONS LOCALES

**Plans académiques de développement du sport scolaire**

# ÉLABORATION DU PLAN ACADÉMIQUE DE DÉVELOPPEMENT

## 2. ÉTAPES




ACADÉMIE DE CAEN






LA RÉGION BASSE-NORMANDIE

## Population

| | Habitants | Densité (habitants au km²) |
|---|---|---|
| **Région** | 1 473 494 | 83,7 |
| **Calvados** | 683 105 | 123 |
| **Manche** | 498 747 | 84 |
| **Orne** | 291 642 | 48 |

Nationale : 112 habitants/km2

1812 communes
- 14 villes de plus de 10 000 habitants
- 2/3 des communes de moins de 500 habitants
- 64,5 % de la population en zone urbaine
- agglomération caennaise : 27,11 % de la population totale
- agglomération cherbourg : 8,02 % de la population totale
- 12 zones urbaines sensibles

## Démographie

| | Région | National |
|---|---|---|
| **de moins de 20 ans** | 24,2 % | 24,7 % |
| **de 20 à 39 ans** | 23,1 % | 25,6 % |
| **de 40 à 59 ans** | 27,4 % | 27,1 % |
| **de 60 à 74 ans** | 15,1 % | 13,9 % |
| **75 et plus** | 10,3 % | 8,8 % |
| **Taux de natalité** | 11,4 % | 12,8 % |

## Environnement

- 17 589 km²
- 470 km de littoral
- 168 000 hectares de forêt
- 1 220 884 hectares de surfaces agricoles
- 1ère région d'élevage équin
- 8ème région touristique

## Conjoncture

- Chomage 9,8 % (en France :10,9 %)
- Pauvreté : 13,3 % (en France : ?)

Le revenu médian est l'un des plus bas de France, par contre, le rapport entres les hauts et les bas revenus est plus faible qu'en métropole (la moitié des ménages bas-normands dispose d'un revenu inférieur à 17 235 € par unité des consommation).
- 23 % des emplois industriels sont dans le secteur agro-alimentaire
- 4,7 % des emplois bas-normands relèvent du secteur primaire (2,4 % en métropole)
- 72 % de l'emploi régional dans le tertiaire.

# 3 départements et 10 bassins d'éducation

## Collèges
(publics et privés)

| | Calvados | Manche | Orne |
|---|---|---|---|
| **Élèves** | 34 128 | 25 545 | 13 920 |
| **Établissement** | 82 | 74 | 44 |
| **DNB réussite** | 83,1 % | 87,8 % | 81,3 % |

France : 84,8 %

## Lycées G.T.
(publics et privés)

| | Calvados | Manche | Orne |
|---|---|---|---|
| **Élèves** | 18 892 | 11 525 | 6 019 |
| **Établissement** | 32 | 21 | 13 |
| **Base générale réussite** | 89,9 % | 92,5 % | 91,1 % |

France : 89,6 %

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Base technologique réussite** | 85,2 % | 88,5 % | 89,2 % |

France : 83,7 %

## Lycées Pro.
(publics et privés)

| | Calvados | Manche | Orne |
|---|---|---|---|
| **Élèves** | 7 329 | 4 680 | 3 175 |
| **Établissement** | 17 | 16 | 11 |
| **BAC PRO. réussite** | 82,5% | 86,7 % | 80,7 % |

France : 77,5 %

| | | | |
|---|---|---|---|
| **CAP réussite** | 84,1 % | 88,4 % | 82,6 % |
| **BEP réussite** | 85,5 % | 90,4 % | 86,3 % |

ACADÉMIE DE CAEN






# Quelques chiffres de l'UNSS

| | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|---|---|---|---|
| **Nombre d'A.S.** | 248 | 247 | 246 |
| **Nombre de licenciés** | 22 519 | 23 518 | 23 537 |
| **Nombre de certifications de Jeunes Officiels** | 3 247 | 3 791 | 3 967 |
| **Nombre d'animateurs** | 744 | 729 | 734 |

# Taux de licenciés

| | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|---|---|---|---|
| **Académie de Caen** | 22,04 % | 23,10 % | 23,60 % |
| **National** | 20,34 % | 21,07 % | 21,60 % |





# Statistiques licenciés

| | | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|---|---|---|---|---|
| **Filles** | Académie de Caen | 41,00 % | 42,48 % | 42,52 % |
| | National | 39,45 % | 40,07 % | 39,69 % |
| **Garçons** | Académie de Caen | 59,00 % | 57,52 % | 57,48 % |
| | National | 60,55 % | 59,93 % | 60,31 % |

# Précisions 2012 - 2013

| Catégorie | Poussin | | Benjamin | | Minime | | Cadet | | Junior | | Senior | | Total |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Sexe** | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | F | G | |
| **Calvados** | 7 | 5 | 1 757 | 2 092 | 1 423 | 1 679 | 720 | 1 124 | 365 | 686 | 45 | 103 | 10 006 |
| **Manche** | 12 | 9 | 1 344 | 1 497 | 1 122 | 1 333 | 892 | 1 275 | 395 | 690 | 51 | 73 | 8 693 |
| **Orne** | 0 | 6 | 688 | 974 | 551 | 845 | 396 | 640 | 213 | 427 | 27 | 71 | 4 838 |
| **Total** | 19 | 20 | 3 789 | 4 563 | 3 857 | 3 829 | 2 008 | 3 039 | 973 | 1 803 | 123 | 247 | 23 537 |






# Nombre Jeunes Officiels

| | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
|---|---|---|---|
| **District** | 1 483 | 1 817 | 1 608 |
| **Départemental** | 1 099 | 1 221 | 1 402 |
| **Académique** | 641 | 691 | 872 |
| **National** | 62 | 62 | 85 |
| **International** | 0 | 0 | 0 |
| **TOTAL** | 3 285 | 3 791 | 3967 |
| **TOTAL NATIONAL** | 109 304 | 120 982 | 139 048 |

NB : l'effectif 2012/2013 de jeunes officiels représente dans l'Académie de Caen 16,85 % des licenciés (chiffre national : 13,35 % des licenciés).

# Formation des JO et des enseignants

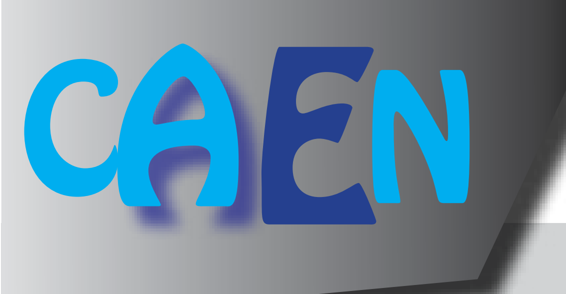
| ACTIVITÉS | Nombre de JO certifiés | | | | | Nombre de JO en stage | Nombre d'ensei-gnants formés |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N0 | N1 | N2 | N3 | N4 | | |
| Athlétisme | 123 | 84 | 21 | 5 | 0 | | |
| Badten | 9 | 33 | 13 | 1 | 0 | | |
| Badminton | 106 | 137 | 37 | 3 | 0 | 23 | |
| Basket-ball | 135 | 90 | 37 | 1 | 0 | 34 | |
| Boxe Française - Savate | 0 | 3 | 6 | 0 | 0 | | |
| Canoë-Kayak | 0 | 0 | 19 | 3 | 0 | | |
| Course d'Orienta-tion | 1 | 36 | 40 | 0 | 0 | | 20 |
| Cross-Country | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Danse | 51 | 35 | 43 | 2 | 0 | 38 | |
| Équitation | 17 | 14 | 15 | 1 | 0 | 68 | 20 |
| Escalade | 131 | 93 | 69 | 5 | 0 | | 12 |
| Football | 32 | 66 | 28 | 4 | 0 | | |
| Futsal | 64 | 65 | 28 | 2 | 0 | | |
| Golf | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 13 | |
| Gymnas-tique acro-batique | 0 | 3 | 8 | 6 | 0 | | |
| Gym-nastique artistique | 91 | 64 | 68 | 7 | 0 | 47 | 16 |
| Gym-nastique rythmique | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | | |
| Haltérophi-lie-Muscu-lation | 0 | 0 | 4 | 0 | 0 | 8 | |
| Handball | 583 | 304 | 55 | 8 | 0 | 38 | 37 |

| ACTIVITÉS | Nombre de JO certifiés | | | | | Nombre de JO en stage | Nombre d'ensei-gnants formés |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | N0 | N1 | N2 | N3 | N4 | | |
| Hockey-sur-gazon | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | | |
| Judo | 0 | 11 | 8 | 0 | 0 | | |
| Karaté | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | | |
| Kayak-polo | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | | |
| Lutte | 12 | 16 | 25 | 7 | 0 | | |
| Natation | 12 | 41 | 16 | 1 | 0 | 35 | |
| Raid APPN | 0 | 7 | 12 | 8 | 0 | | |
| Rugby | 99 | 57 | 27 | 0 | 0 | 38 | 20 |
| Rugby à 13 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | | |
| Surf aqua-tique | 0 | 4 | 0 | 0 | 0 | | |
| Tennis | 0 | 14 | 7 | 2 | 0 | | |
| Tennis de Table | 11 | 32 | 19 | 4 | 0 | | |
| Tir à l'arc | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | |
| Triathlon | 0 | 56 | 174 | 4 | 0 | | |
| Voile | 24 | 15 | 20 | 3 | 0 | | |
| Volley-ball | 90 | 99 | 35 | 0 | 0 | 42 | 36 |
| VTT | 14 | 18 | 20 | 7 | 0 | | |
| **TOTAL** | **3 967** | | | | | **384** | **161** |




...les districts

| Districts | Nombre établissements | Nombre licenciés | Nombre jeunes officiels |
|---|---|---|---|
| **Hors districts** | 4 | 110 | 14 |
| **Bessin** | 6 | 613 | 85 |
| **Bocage** | 7 | 580 | 37 |
| **Caen Nord** | 9 | 730 | 119 |
| **Caen Ouest** | 9 | 1 037 | 266 |
| **Caen Sud** | 4 | 430 | 116 |
| **Côte de Nacre** | 4 | 599 | 140 |
| **Côte Fleurie** | 8 | 835 | 55 |
| **Le Marais** | 8 | 551 | 96 |
| **Pays d'Auge** | 6 | 509 | 47 |
| **Plaine de Caen** | 5 | 659 | 152 |
| **3 Rivières** | 5 | 613 | 101 |
| **Lycées de Caen** | 20 | 1 862 | 443 |
| **Lycées du Bocage** | 5 | 348 | 70 |
| **Lycées du Pays d'Auge** | 6 | 530 | 72 |
| **Cherbourg 1er cycle** | 4 | 435 | 98 |
| **Cherbourg Centre 1er cycle** | 4 | 541 | 106 |
| **Coutances 1er cycle** | 6 | 574 | 77 |
| **Granville 1er cycle** | 7 | 739 | 39 |
| **Hague 1er cycle** | 4 | 373 | 49 |
| **Les Marais 1er cycle** | 6 | 492 | 70 |
| **Baie d'Avranches 1er cylce** | 6 | 659 | 68 |
| **La Selune 1er cycle** | 4 | 360 | 65 |
| **Saint-Lo 1er cycle** | 9 | 759 | 123 |
| **Val de Saire 1er cycle** | 5 | 575 | 145 |
| **Manche Lycée Nord** | 8 | 1 153 | 146 |
| **Manche Lycée Sud** | 9 | 797 | 126 |
| **Manche Lycée Centre** | 11 | 1 236 | 215 |
| **Alençon/Sées** | 6 | 669 | 147 |
| **Flers** | 7 | 553 | 31 |
| **La Ferté-Macé** | 7 | 522 | 80 |
| **L'Aigle** | 8 | 887 | 113 |
| **Mortagne** | 8 | 627 | 97 |
| **Lycées Orne** | 20 | 1 580 | 359 |
| TOTAL | 245 | 23 537 | 3 967 |




# Activités proposées par le Service Régional

**ACTIVITÉS D'EXPRESSION**
- Art du cirque
- Danse
- Gymnastique acrobatique
- Gymnastique artistique

**ACTIVITÉS NAUTIQUES**
- Planche à voile
- Canoë-kayak
- Kayak-polo

**APPN**
- Course d'Orientation
- Équitation
- Escalade
- Raid multi-activités
- Voile

**DISCIPLINES ENCHAÎNÉES**
- Run and Bike
- Triathlon

**PERFORMANCE**
- Athlétisme estival
- Athlétisme hivernal
- Cross-country
- Natation sportive
- VTT
- Haltérophilie-Musculation

**PRÉCISION**
- Golf
- Golf Pitch and Putt

**SPORTS COLLECTIFS**
- Basket-ball
- Football
- Futsal
- Handball
- Rugby
- Volley-ball
- Volley-ball de plage

**SPORTS DE COMBAT**
- Judo
- Lutte
- La Savate boxe française
- Karaté

**SPORTS DE RAQUETTE**
- Badminton
- Badten
- Tennis
- Tennis de Table

# PALMARÈS

| *Nombre d'A.S. ayant participé à un championnat de France* | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 2010/2011 | 2011/2012 | 2012/2013 |
| COLLÈGES | Individuels | 54 | 56 | 65 |
| | Collectifs | 16 | 17 | 15 |
| LYCÉES | Individuels | 59 | 54 | 51 |
| | Collectifs | 13 | 24 | 25 |

| *Médailles obtenues par les A.S. lors des championnats de France* | | | |
|---|---|---|---|
| | OR | ARGENT | BRONZE |
| **2010/2011** | 5 | 11 | 7 |
| **2011/2012** | 8 | 4 | 6 |
| **2012/2013** | 3 | 7 | 5 |




# Objectifs partagés

| UNSS | Académie de Caen | Textes officiels | Région Basse-Normandie | DRJSCS | CROS |
|---|---|---|---|---|---|
| . **Garantir** à tous les jeunes l'accès à la pratique sous toutes ses formes durant toute l'année scolaire et au cours de toute sa scolarité<br><br>. **Développer** l'accès des jeunes aux responsabilités<br><br>. **Promouvoir** la santé, le respect de l'éthique et de l'intégrité physique | . **Construire** des parcours diversifiés pour conduire chaque élève à la réussite<br><br>. **Accompagner** l'élève vers l'autonomie et l'exercice actif et responsable de la citoyenneté<br><br>. **Renforcer** les compétences des personnels pour les conforter dans leurs rôles d'acteurs du changement<br><br>. **Installer** une gouvernance académique ambitieuse | . **Programmes** : former un citoyen cultivé, lucide, autonome, physiquement et socialement éduqué<br><br>. Circularie 2010 sur le développement du sport scolaire | . **S'épanouir** en apprenant et en se formant<br><br>. **Valoriser** l'éducation à la citoyenneté<br><br>. **Améliorer** les conditions de vie des lycéens | . **Développer** les pratiques sportives<br><br>. **Valoriser** et **promouvoir** la pratique féminine<br><br>. **Prévention** santé<br><br>. **Lutter** contre la violence | . **Développer** et **promouvoir** la pratique sportive dans la région<br><br>. **Sauvegarder** et **développer** l'esprit olympique |



# Le rôle éducatif et social du sport

La pratique sportive associative s'inscrit dans ce parcours éducatif et citoyen du jeune. Elle contribue à l'apprentissage du vivre ensemble, des règles sportives, au respect d'autrui et à l'engagement associatif. L'activité physique et sportive accessible à tous est un vecteur de cohésion sociale et de lutte contre les inégalités d'accès aux pratiques sportives quelles qu'en soient les causes. Elle participe à donner le goût de l'effort physique, élèment essentiel d'une future hygiène de vie et donc de santé, permettant de lutter contre la sédentarité et l'obésité. Les associations sportives et les clubs veillent à la promotion des valeurs et à l'éthique du sport ; elles s'inscrivent dans la prévention des dérives liées au sport : dopage, paris sportifs, etc.

Les fédérations sportives scolaires jouent un rôle essentiel d'interface entre le système éducatif et les fédérations sportives.

## ARTICLE 1

### FINALITÉS ET OBJECTIFS DE LA PRÉSENTE CONVENTION

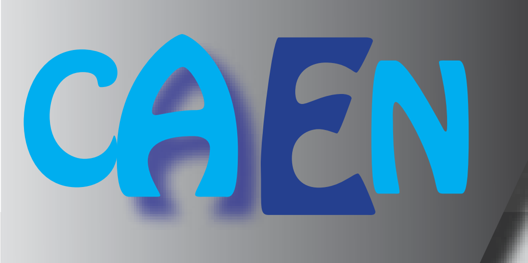
**Finalités**

La présente convention a pour but de rappeler les principes généraux qui faciliteront les collaborations entre le monde scolaire et le mouvement sportif :
- favoriser, sur l'ensemble du territoire, l'accès à la pratique d'activités physiques et sportives diversifiées à l'École, en complément de l'EPS, dans le cadre des sections sportives scolaires, des associations sportives d'école et d'établissement mais aussi de clubs dans le temps périscolaire et extrascolaire ;
- promouvoir les valeurs de l'olympisme et l'éthique sportive ;
- favoriser l'acquisition d'une culture générale en s'appuyant sur les activités physiques et sportives ;

Les passerelles entre le monde scolaire et le mouvement sportif ainsi renforcées permettront une complémentarité des contributions des acteurs au parcours sportif de l'enfant tant dans les dimensions sportives et citoyennes, que dans ses apprentissages et son épanouissement personnel.

**Objectifs**

A travers cette convention, les signataires poursuivent les objectifs suivants :
- faciliter l'accès à une pratique physique et sportive associative de qualités sous ses différentes formes (loisirs, compétition) pour tous les publics ;
- proposer une offre d'activités physiques et sportives adaptées aux besoins des différents publics, notamment ceux éloignés d'une pratique sportive régulière ;
- favoriser la sociabilité, l'engagement citoyen, la prise de responsabilité des jeunes sous toutes ses formes ;
- promouvoir, à tous les niveaux de la scolarité, les valeurs éducatives, sociales et d'intégration véhiculées par le sport et l'olympisme ;
- promouvoir la pratique physique et sportive des jeunes scolarisés dans une perspective de santé ;
- favoriser la formation d'une éthique sportive permettant de lutter contre toute discrimination ou fait de violence dans le sport ;
- viser la poursuite d'activités physiques et sportives dans un cadre associatif tout au long de la vie.




# Objectifs généraux

## Accroître la pratique sportive

. Construire des parcours diversifiés pour conduire chaque élève à la réussite, en lui permettant notamment d'acquérir de nouvelles compétences par la pratique d'activités physiques, sportives et artistiques diversifiées, selon des modalités différentes, et à un niveau de pratique adapté, tout en les sensibilisant aux problématiques liées à la santé et au bien-être.

## Former les jeunes officiels

. Accompagner l'élève vers l'autonomie et l'excercice actif et responsable de la citoyenneté, par l'apprentissage de la vie associative, en particulier par la prise et l'exercice de responsabilités.

## Former les enseignants

. Renforcer les compétences des personnels pour les conforter dans leur rôle d'acteurs du changement, par la mise en place de formations spécifiques.

## Développer la citoyenneté

. Au travers des différentes expériences vécues pour chaque élève dans son parcours de licencié UNSS.



# Priorités d'actions

## Accroître la pratique sportive

- Développer la pratique féminine
- Soutenir l'activité dans les quartiers prioritaires et les zones rurales
- Accroître l'accès à la pratique sportive pour les élèves en situation de handicap
- Avoir une offre de pratique artistique et sportive large et adaptée aux conditions locales
- Répondre aux attentes de notre public en adoptant la carte de formation proposée
- Innover

## Former les jeunes officiels

- Former les jeunes officiels et les jeunes arbitres
- Former les jeunes reporters
- Former des jeunes secouristes
- Former les vices-présidents élèves

## Former les enseignants

- Former les enseignants dans les activités nouvelles
- Former les enseignants pour un haut niveau d'expertise dans l'APSA

## Développer la citoyenneté

- Développement durable
- Santé
- Éthique et fair-play
- Solidarité

# Légende

**Titre** **Proposition**
*Titre* *Piloté par*
*Titre* *Action*
*Titre* *Indicateur*

## CODE COULEURS

**proposition** ***à poursuivre***

**proposition** ***à développer***

**proposition** ***à consolider***

**FOCUS** Priorités des acteurs du sport scolaire de 2nd degré dans l'académie de Caen



# POUR UN SPORT SCOLAIRE
# AMBITIEUX




- Favoriser la pratique pluriactivité comme composante essentielle du sport scolaire et permettre la multi-activité
- Faire mieux connaître et valoriser les réalisations du sport scolaire
- Inciter les EPLE (établissements publics locaux d'enseignement) à soutenir leur AS, y compris financièrement

1 **Licencier tous les participants de l'association sportive (AS) à l'UNSS**
*Piloté par l'association sportive*
*Coupler systématiquement l'adhésion à l'association sportive avec la prise de licence UNSS*
*Pourcentage des élèves de l'AS licenciés*

2 **Inciter les élèves ayant des pratiques sportives au-delà de l'éducation physique et sportive (EPS) à s'inscrire au sein de leur association sportive scolaire**
*Piloté par l'association sportive*
*Diffuser des informations sur l'association sportive pendant les cours d'EPS, communiquer par les moyens mis à disposition dans les étblissements*
*Taux de licenciés parmi ces élèves*

3 **Inciter les élèves des dispositifs particuliers d'éducation à pratiquer à l'AS**
*Piloté par l'association sportive*
*Au cas par cas, et dans le cadre du sport partagé*
*Nombre d'élèves des dispositifs particuliers d'éducation licenciés à l'UNSS*

4 **Systématiser les compétitions UNSS par équipe d'établissement**
*Piloté par la direction nationale, le service régional et le service départemental*
*Ne plus proposer de compétitions individuelles*
*Pourcentage de compétitions UNSS par équipe d'établissement*

5 **Créer une véritable identité des évènements UNSS en proposant un règlement fédéral UNSS**
*Piloté par la direction nationale*
*Respecter le règlement fédéral UNSS dans chaque compétition qualificative à un championnat de France et dans les compétitions académiques de manière générale*
*Pourcentage de rencontres organisées dans le respect du réglement fédéral UNSS*

6 **Organiser les Jeux de l'UNSS pour les benjamins**

*Piloté par la direction nationale*

*Organiser une sélection dans l'académie nommée «Jeux de l'antiquité»*

*Taux de benjamins impliqués dans la qualification et la participation aux Jeux de l'UNSS*

7 **Poursuivre, améliorer et adapter les plans académiques de développement du sport scolaire, notamment en fonction des projets départementaux et des particularités locales.**

*Piloté par le service régional et le service départemental*

*Instituer une date régulière (ex : premier mercredi de janvier) afin que chacun puisse y participer*

*Nombre de réunions organisées pour élaborer et réguler les plans académiques (avec coordonnateurs de districts, membres des commissions mixtes départementales, régionales et cadres)*

8 **Définir le plan pluriannuel d'implantation équilibré des rencontres nationales pour 4 ans**

*Piloté par la direction nationale*

*Programmer l'implantation du championnat de France dans l'académie à au moins n-1*

*Répartition des championnats de France par académie*

9 **Faire mieux connaître et valoriser les réalisations du sport scolaire**

*Piloté par le service régional et le service départemental*

*Réception «Palmarès» Recteur, presse, Normandie TV, DRJSCS, CROS*

*Articles de presse, initiatives médiatiques mises en oeuvre*

10 **Favoriser la pratique pluriactivité comme composante essentielle du sport scolaire et permettre la multi-activité**

*Piloté par le service régional, le service départemental, le district et l'association sportive*

*Proposer un calendrier équilibré sur l'année permettant aux élèves de pratiquer les APSA dans chacun des compétences*

*Nombre d'APSA (activités physiques et sportives artistiques) programmées au calendrier*

11 **Pour les coordonnateurs de district, proposer un calendrier des activités permettant au licencié une pratique sur toute l'année scolaire.**

*Piloté par le district*

*Établir le calendrier académique et départemental avant la fin du mois de septembre*

*Panel d'activités proposées dans un district au cours de l'année*

12 **Impliquer l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement à l'association sportive**

*Piloté par l'association sportive*

*Communiquer sur la tenue des instances de l'association, et plus généralement sur la «Vie des AS»*

*Nombre d'adultes s'impliquant dans la vie de l'AS*

13 **Inciter les EPLE (établissements publics locaux d'enseignement) à soutenir leur AS, y compris financièrement**

*Piloté par le service régional, le service départemental et l'association sportive*

*Mettre à l'ordre du jour du CA dans lequel est présenté le projet et le budget de l'AS une demande de subention*

*Taux d'AS soutenues*

14 **Créer un conseil départemental des élèves volontaires au sein des comités directeurs des AS**

*Piloté par le service départemental*

*Un par département*

15 **Mener un travail de soutien auprès des AS, notamment pour celles en difficulté, par la mise en place d'observatoires**

*Piloté par le service régional, le service départemental et le district*

*Protocole de visite des AS en difficulté, créer un observatoire de district en échangeant sur les bonnes pratiques selon le pourcentage suivant : moins de 10 % en lycée, moins de 15 % en collège et AS en forte baisse*

*Pourcentage d'AS en difficulté ayant reçu une aide à leur dynamisation et nombre d'observatoires par académie*

16 **Échanger sur les bonnes pratiques au sein des AS**

*Piloté par le service départemental et le district*

*Prévoir un temps d'échange sur les pratiques des AS dans les réunions de district et les réunions départementales*

*Relevé et mutualisation des expériences originales et attractives*

17 **Accompagner les AS afin de leur permettre d'organiser la journée nationale du sport scolaire**

*Piloté par le service régional, le service départemental et le district*

*Formulaire/propositions*

*Nombre d'AS participant à une manifestation lors de la journée du sport scolaire*

18 **Favoriser les rencontres inter-cycles (CM2-6è, 3è-2nde)**

*Piloté par le district*

*Prendre connaissance des implications de la refondation de l'école sur le 1er degré*

*Nombre de journées promotionnelles par AS de lycée*

19 **Créer un défi national pour les classes de seconde «Pas une 2nde à perdre»**

*Piloté par la direction nationale*

*Mettre en place des rencontres inter-classes lors de la journée du sport scolaire et présenter le projet*

*Taux de lycées professionnels (LP) + taux de lycées généraux et technologiques participant au programme*

20 **Favoriser les rencontres communes jusqu'au niveau national entre Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré (USEP)/UNSS et UNSS/Fédération Française du Sport Universitaire (FFSU)**

*Piloté par le service régional, le service départemental, le district et l'association sportive*

*Permettre à des JO d'officier sur les CF FFSU organisés en Basse-Normandie, créer une rencontre festive de district en juin entre USEP et UNSS Collège*

*Nombre des rencontres organisées*

*Un ambassadeur par sport pratiqué à l'UNSS*

**21** **Fédérer les associations des lycées français du réseau AEFE (Agence pour l'Enseignement français à l'étranger) et MLF (Mission Laïque Française) et multiplier les rencontres sportives**

Piloté par la direction nationale

*Proposer aux établissements étrangers de participer aux championnats académiques promotionnels*

*Nombre de lycées AEFE et MLF affiliés à l'UNSS et nombre d'établissement français ayant bénéficié de l'aide de l'UNSS annuellement*

**22** **Favoriser la pratique sportive des licenciés UNSS vers le monde fédéral**

Piloté par le service régional

*Conventions et transmissions des fichiers jeunes officiels*

*Pourcentage de conventions permettant aux licenciés UNSS de participer à des compétitions fédérales*

**23** **Promouvoir l'image et les valeurs véhiculées par l'UNSS vers tous les publics par la désignation d'un ambassadeur dans chaque sport**

Piloté par la direction nationale

*Se rapprocher du Comité Régional Olympique et Sportif pour parrainer la cérémonie des Palmarès*

**24** **Obtenir des titres lors des championnats du monde scolaire**

Piloté par la direction nationale

*Informer les équipes excellence des lycées sur les évènements ISF*

*Nombre de podiums par an sur les championnats du monde et nombre de titres aux championnats du monde par an*

# POUR UN SPORT SCOLAIRE
# DÉMOCRATIQUE ET ACCESSIBLE




- Garantir les temps d'entrainement et de rencontres pour les AS le mercredi après-midi
- Maintenir à l'échelon national, le prix moyen d'adhésion à l'AS à un tarif proche de 20,00 €
- Travailler à une mise à disposition des installations sportives pour les activités de l'AS et de l'UNSS

**1** **Maintenir à l'échelon national, le prix moyen d'adhésion à l'AS à un tarif proche de 20,00 €**

Piloté par la direction nationale et l'association sportive

*Moduler le prix de la licence selon le type d'adhésion à l'AS (compétition/entraînement/loisir...)*

*Prix moyen de l'adhésion à l'AS au plan national*

**2** **Faciliter l'attribution du certificat médical et améliorer le suivi médical des élèves sportifs en lien avec la médecine scolaire et les centres médicosportifs municipaux**

Piloté par la direction nationale

*Autoriser les médecins et infirmières scolaires à délivrer un certificat de non contre-indication, se rapprocher des centres medico-sportifs municipaux*

*Conventions établies avec les centres médico-sportifs*

**3** **Garantir les temps d'entrainement et de rencontres pour les AS le mercredi après-midi**

Piloté par l'association sportive et le service régional

*Lettre de rappel du Recteur, établir le calendrier scolaire en concertation avec le Conseil Pédagogique des EPLE*

*Taux d'établissement ayant bloqué le mercredi après-midi et taux d'établissement ayant aménagé d'autres créneaux en plus du mercredi après-midi.*

**4** **Travailler à une mise à disposition des installations sportives pour les activités de l'AS et de l'UNSS**

Piloté par le service régional, le service départemental, le district et l'association sportive

*Faire une réunion de travail avec les collectivités gestionnaires des installations et l'ensemble des utilisateurs (1er degré, clubs, associations)*

*Taux d'installations sportives mises à dispostion et nombre de créneaux par semaine*



  à poursuivre  à développer à consolider

à poursuivre à développer à consolider

**5** **Négocier avec les maîtres de «période de formation en entreprise» la libération des élèves de la voie professionnelle le mercredi après-midi**

*Piloté par l'association sportive*

*En fonction du calendrier de stage et de compétition, faire apparaître le mercredi après-midi libéré dans la convention de stage*

*Taux de conventions prévoyant la libération du mercredi après-midi sur les périodes de stages en entreprise*

**6** **Viser la parité sur l'ensemble du programme «Jeunes officiels, vers une génération responsable»**

*Piloté par la direction nationale, le service régional et le service départemental*

*Encourager les filles à officier lors de rencontres féminines, masculines et mixtes, autant que les garçons*

*Taux de filles engagées dans le programme*

**7** **Mixité souhaitée dans un maximum de sports jusqu'au niveau départemental, notamment en catégories benjamins et minimes**

*Piloté par le district et le service départemental*

*Le permettre sans l'imposer, en ayant déterminé au préalable des modalités de qualification au niveau supérieur*

*Taux de rencontre UNSS mixtes jusqu'au niveau départemental*

**8** **Opérationnaliser le label «filles, sports et mixité» porté par une commission ad hoc**

*Piloté par la direction nationale*

*Proposer aux AS de déposer un dossier en leur expliquant quels leviers le label peut actionner*

*Nombre d'AS labellisées*

**9** **Mettre en place la déclinaison de la commission nationale «filles, sports et mixité» au niveau régional et départemental**

*Piloté par le service régional et le service départemental*

*Faire un appel à candidature pour composer cette commission*

*Nombre de commissions régionales et départementales «filles, sports et mixité»*

**10** **Développer les Jeux Internationaux de la Jeunesse (JIJ)**

*Piloté par la direction nationale*

*Informer sur les modalités d'aide financière aux AS participantes*

*Nombre d'établissements participant aux JIJ par an*

**11** **Rechercher dans les AS, les districts et l'ensembe du sport scolaire, à mieux intégrer les élèves handicapés**

*Piloté par l'association sportive, le service départemental et le service régional*

*Intégrer les élèves en situation de handicap dans les compétitions classiques tout en proposant une adaptation (réglementaire par exemple) si nécessaire*

*Nombre d'élèves handicapés licenciés à l'UNSS*

**12** **Mettre en place une filière Sport Partagé du local jusqu'au niveau national**

*Piloté par l'association sportive, le service départemental et le service régional*

*Repérer les besoins au niveau local, départemental et académique*

*Nombre d'académies mettant en place la filière*

**13** **Intégrer au sein des championnats de France un challenge Sport Partagé**

*Piloté par la direction nationale*

*Informer les AS sur les modalités de participation à ce championnat de France*

*Taux de championnats de France proposant un challenge partagé*

**14** **Offrir la gratuité de la licence aux licenciés de la Fédération Française du Sport Adapté (FFSA) ou de la Fédération Française Handisport (FFH)**

*Piloté par la direction nationale*

*Établir une convention régionale entre les structures FFSA, FFH et UNSS*

*Nombre de licenciés FFSA ou FFH bénéficiant d'une licence UNSS*

**15** **Favoriser la participation des établissements scolaires français des réseaux AEFE et MLF aux rencontres UNSS**

*Piloté par la direction nationale*

*Informer les AS de lycées français en tant que référent zone Europe du Nord et Scandinavie*

*Nombre d'établissements participant aux rencontres UNSS*

**16** **Proposer, en lien avec la gestion du capital santé, l'activité de marche sportive lors des cross**

*Piloté par l'association sportive, le service départemental et le service régional*

*Intégrer dans le programme des cross un temps réservé et un parcours pour cette activité*

*Pourcentage de cross concernés*





à poursuivre à développer à consolider

à poursuivre à développer à consolider

# POUR UN SPORT SCOLAIRE
# INNOVANT




- Intégrer le dynamisme de l'AS dans l'indice de qualité de vie de l'établissement
- Proposer de nouvelles formes de pratique sportive liées au pôle innovation de la fiche sport
- Mettre en place un module informatique permettant l'échange d'expériences et le déploiement d'initiatives réussies sur d'autres territoires

1 **Inciter les AS et districts à travailler sur des pratiques innovantes et à mutualiser les bonnes pratiques en s'appuyant sur les travaux des observatoires**
*Piloté par l'association sportive et le district*
*Réserve un temps d'échanges sur les nouvelles pratiques dans les réunios de coordonnateur de district*
*Nombre de contributions soumises à débat et à mutualisation lors des assemblées générales de district et nombre d'observatoires des pratiques créées.*

2 **Proposer de nouvelles formes de pratique sportive liées au pôle innovation de la fiche sport**
*Piloté par le service régional, le service départemental et le district*
*Faire remonter les propositions des districts lors des commissions mixtes régionales*
*Nombre de commissions mixtes nationales (CMN) proposant une pratique innovante*

3 **Créer un mémento «Parents» à destination des parents et vice-présidents parents**
*Piloté par la direction nationale*
*Diffuser le document auprès des chefs d'établissement et des secrétaires d'AS*
*Nombre de mémentos téléchargés sur le site de l'UNSS*

4 **Développer une formation UNSS axée sur l'offre sportive pour les filles**
*Piloté par la direction nationale et le service régional*
*Développer les actions existantes en faveur du sport féminin (foot, rugby, boxe...), créer une CMR «activités de la forme»*
*Nombre de formations nationales et nombre de formations départementales et/ou régionales*

5 **Mettre en place un module informatique permettant l'échange d'expériences et le déploiement d'initiatives réussies sur d'autres territoires**
*Piloté par la direction nationale*
*Diffuser l'information et le mode d'emploi du module auprès des AS et des licenciés*
*Nombre d'expériences mises en ligne et nombre d'AS inscrites*

6 **Mettre en place le suivi numérique du jeune officiel (JO)**
*Piloté par la direction nationale*
*Diffuser l'information et le mode d'emploi du module auprès des AS et des licenciés*
*Taux de jeunes officiels dont la fiche est renseignée sur le site UNSS*

7 **Mettre en place la dématérialisation de la licence**
*Piloté par la direction nationale*
*Diffuser l'information et le mode d'emploi du module auprès des AS et des licenciés*
*Taux de licences envoyées numériquement*

8 **Mettre en place des formations communes UNSS-Fédérations conventionnées à destination des jeunes officiels arbitres, juges, organisatieurs et dirigeants UNSS**
*Piloté par le service régional*
*Stages JO hand, rugby, volley, basket, gym*
*Nombre de formations nationales et nombre de formation départementales et/ou régionales*

9 **Faire intervenir les directeurs UNSS et les coordonnateurs de district dans la formation universitaire initiale**
*Piloté par le service régional*
*MASTER EPAPS et licences STAPS enseignement (module vie associative/UNSS)*
*Nombre d'interventions des directeurs UNSS et des coordonnateurs de district*

10 **Renforcer les échanges d'expertise entre les cadres UNSS, les enseignants d'EPS, les chefs d'établissement et leurs homologues étrangers**
*Piloté par la direction nationale*
*Nombre de rencontres par an*

11 **Développer une communication digitale auprès des élèves, des licenciés, des établissements et des partenaires**
*Piloté par le service régional, le service départemental et l'association sportive*
*Inclure l'AS dans le développement des ENT*
*Création d'un site internet, blog ou compte sur un réseau social*

12 **Intégrer le dynamisme de l'AS dans l'indice de qualité de vie de l'établissement**
*Piloté par l'association sportive*
*Présenter le bilan de l'AS au CA, investir les instances dans les EPLE*
*Nombre d'établissements prenant en compte cet objectif*

13 **Mettre en place une convention de fonctionnement entre les AS de quartiers prioritaires et les autres AS grâce à une mutualisation des moyens**
*Piloté par le district et le service départemental*
*Mutualiser les installations sportives et les intervenants (animateurs d'AS), mettre en place un compte financier commun (ou créer une ligne budgétaire partagée)*
*Nombre de conventions*

14 **Permettre à chaque CMN de communiquer sur son sport en responsabilité par le biais d'un «référent communication»**
*Piloté par la direction nationale*
*Déterminer un référent par activité et le mettre en relation avec le référent communication national*
*Nombre de productions par an et par CMN*


à poursuivre à développer à consolider

à poursuivre à développer à consolider

15 **Faire parrainer chaque championnat de France par un ambassadeur UNSS**
*Piloté par la direction nationale*
*Trouver un parrain local lors de l'organisation d'un championnat de France dans l'académie (voir avec le CROS)*
*Nombre de championnats de France parrainés*

16 **Créer une cellule stratégique de candidature**
*Piloté par la direction nationale*
*Se tenir informé à J-4 des candidatures envisageables*
*Nombre de championnats du monde scolaires attribués en France par an et nombre de français dans les instances de la fédération internationale du sport scolaire*

17 **Créer une passerelle pour les licenciés UNSS vers la FFSU**
*Piloté par la direction nationale et le service régional*
*Transmission des fichiers licenciés et JO à la FFSU*
*Outil créé*

# POUR UN SPORT SCOLAIRE ANCRÉ DANS LES TERRITOIRES




- Reconnaître officiellement et valoriser la place et le rôle des coordonnateurs de district comme maillon essentiel de l'activité de l'UNSS
- Développer une offre sportive tenant compte des infrastructures et des particularités locales
- Renforcer le rôle stratégique des conseils régionaux de l'UNSS (CR UNSS) et veiller au bon fonctionnement des conseils départementaux de l'UNSS (CD UNSS)

1 **Positionner le projet de l'AS comme partie intégrante de la contractualisation des EPLE**
*Piloté par l'association sportive*
*Inclure effectivement le projet d'AS dans le projet d'établissement*
*Nombre de contractualisations prenant en compte le projet d'AS*

2 **Renforcer le rôle stratégique des conseils régionaux de l'UNSS (CR UNSS) et veiller au bon fonctionnement des conseils départementaux de l'UNSS (CD UNSS)**
*Piloté par le service régional*
*Participer pour créer un dialogue constructif avec les différents représentants*
*Nombre de CR UNSS tenus par an et nombre de CD UNSS tenus par an*

3 **Développer une offre sportive tenant compte des infrastructures et des particularités locales**
*Piloté par le service régional, le service départemental et le district*
*Implanter les championnats académiques dans les lieux qui s'y prêtent le mieux, même sans respecter strictement la rotation départementale*
*Nombre de rencontres départementales et régionales liées aux cultures sportives régionales*

4 **Décliner toutes les commissions nationales en régions et départements pour les disciplines concernées dans l'académie**
*Piloté par le service régional et le service départemental*
*Mettre en place les CMR*
*Nombre de commissions régionales organisées pour les disciplines à finalité académique et nombre de commissions départementales*

5 **Favoriser la cohérence des districts UNSS et éducation nationale**
*Piloté par le service départemental et le district*
*Pas possible dans l'académie, chevauchement de départements et d'académies*
*Taux de districts en cohérence sur la France*



à poursuivre à développer à consolider
à poursuivre à développer à consolider

6 **Mettre en place un référent chef d'établissement par district, bassin**
*Piloté par le service départemental et le district*
*Réunir les référents chefs d'établissements aux moments clefs de l'année avec les coordonnateurs de district*
*Nombre de référents chefs établissement en district*

7 **Créer un dialogue stratégique entre le niveau national et le niveau régional**
*Piloté par la direction nationale et le service régional*
*Assister aux séminaires et participer à la réunion bilatérale DN/SR*
*Nombre de réunions bilatérales direction nationale - directions des services régionaux (DN - DSR) et nombre de réunions académiques annuelles en présence des directeurs nationaux adjoints en charge du suivi de l'académie*

8 **Favoriser les échanges internationaux «sport scolaire» au niveau local en lien avec les politiques de relations internationales des territoires**
*Piloté par la direction nationale et le service régional*
*Recenser avec le DAREIC les établissements qui accueillent un échange international*
*Taux d'AS qui s'engagent dans les échanges internationaux et nombre de départements ayant au moins un projet relations européennes et internationales.*

9 **Créer la coupe des DOM (départements d'Outre-Mer)**
*Piloté par la direction nationale*
*Nombre de coupes des DOM organisées par championnat de France et nombre d'équipes issues de l'Outre-Mer participant à la coupe*

10 **Créer un défi national Challenge rural**
*Piloté par la direction nationale*
*Nombre d'AS participant au défin national*

11 **Créer un guide pour démarcher des partenaires locaux en fonction du niveau de compétition organisé**
*Piloté par la direction nationale*
*Diffuser le guide créé à chaque AS*
*Nombre de guides partenariat distribués*

12 **Organiser un séminaire annuel des coordonnateurs de district**
*Piloté par le service régional, le service départemental et le district*
*Déterminer en concertation le lieu et la date les plus appropriés*
*Nombre de participants*

13 **Reconnaître officiellement et valoriser la place et le rôle des coordonnateurs de district comme maillon essentiel de l'activité de l'UNSS**
*Piloté par la direction nationale et service régional*
*HSA pour les coordonnateurs de district, lettre et mission*
*Nombre d'académies ayant mis en place une lettre de mission à destination des coordonnateurs de district*

14 **Mettre en place systématiquement un protocole de début et de fin de rencontre au niveau inter-académique et championnats de France**
*Piloté par la direction nationale et le service régional*
*Informer les AS sur la nécessité de ce protocole*
*Nombre de rencontres respectant ce protocole*

# POUR UN SPORT SCOLAIRE ÉTHIQUE & SOLIDAIRE




- Mettre en place un trophée du Fairplay lors des rencontres UNSS
- Construire des formes de solidarité dans le sport scolaire, y compris financières (fonds de solidarité)

1 **Mettre en place une commission d'éthique au sein de l'UNSS pour porter la charte éthique, apporter une réflexion sur ces sujets**
*Piloté par la direction nationale*
*Diffuser la charte éthique et le code du sportif à chaque AS*
*Nombre de réunions annuelles de la commission*

2 **Proposer des campagnes de sensibilisation sur le dopage**
*Piloté par la direction nationale et le service régional*
*Anticiper les demandes auprès de la DRJSCS en choisissant tôt dans l'année scolaire les évènements qui y seront associés*
*Nombre de stands sur les championnats de France, nombre de visiteurs sur les outils web utilisés, et maintien d'un nombre le plus faible possbile des contrôles positifs.*

3 **Rendre systématique la lecture du code du sportif par un vice-président élève lors des rencontres UNSS ainsi que sa participation à la remise des récompenses**
*Piloté par la direction nationale, le service régional et le service départemental*
*Mise en place de cette disposition lors des finales*
*Nombre d'évènements sur lesquels la lecture et la remise de récompenses sont réalisées*

4 **Mener une campagne contre les violences et les incivilités**
*Piloté par la direction nationale, le service régional et le service départemental*
*Diffuser les documents émanant de la DRDJSCS et du CROS*
*Baisse des faits de violences et d'incivilités*

5 **Mener un travail permanent contre les discriminations**
*Piloté par la direction nationale, le service régional et le service départemental*
*Appliquer et participer à la convention régionale de lutte contre les discriminations*
*Baisse des faits de discrimination*


à poursuivre à développer à consolider

à poursuivre à développer à consolider

**6** **Mettre en place un trophée du Fairplay lors des rencontres UNSS**

*Piloté par la direction nationale, le service régional et le service départemental*

*Créer collégialement les critères et les modalités d'attribution*

*Nombre de trophées distribués sur les rencontres académiques et inter-académiques et nombre de trophées du Fairplay distribués sur les championnats de France.*

**7** **Construire des formes de solidarité dans le sport scolaire, y compris financières (fonds de solidarité)**

*Piloté par la direction nationale, le service régional et le service départemental*

*Informer les AS et les aider dans la constitution du dossier de demande de fonds de solidarité*

*Nombre d'AS ayant recours à la solidarité financière*

**8** **Faire des instances UNSS des moments d'analyse et de propositions**

*Piloté par la direction nationale, le service régional et le service départemental*

*Établir les réunions et leurs ordres du jour de façon à ce que tous les sujets puissent être abordés dans le respect du cadre donné*

*Nombre de sollicitations par an*

# POUR UN SPORT SCOLAIRE **RESPONSABLE**




- Poursuivre la formation des jeunes juges et jeunes arbitres et organiser leur suivi lors des phases départementales et au-delà
- Maîtriser le forfait journalier des championnats de France
- Proposer aux enseignants référents des formations complémentaires en collaboration avec toutes les fédérations conventionnées

**1** **Obtenir la prise en compte de l'activité de l'élève au sein de l'AS dans le livret scolaire au collège**

*Piloté par l'association sportive*

*Proposer cette disposition en conseil pédagogique*

*Nombre d'élèves ayant fait valider leur activité de l'AS sur leur livret scolaire*

**2** **Promouvoir l'inscription de tout jeune officiel et tout élève médaillé au niveau national à l'option facultative EPS pour le baccalauréat**

*Piloté par le service régional et l'association sportive*

*Informer dans le cadre des cours d'EPS au lycée sur cette disposition, programmer les championnats de France J/S avant la date butoir*

*Taux d'élèves jeunes officiels nationaux ou médaillés nationaux ayant validé l'option facultative EPS au baccalauréat*

**3** **Poursuivre la formation des jeunes juges et jeunes arbitres et organiser leur suivi lors des phases départementales et au-delà**

*Piloté par le service régional et le service départemental*

*Fiches de suivi, responsables et superviseurs JO, créer une CMR JO*

*Nombre de formations départementales et académiques et nombre de sports comportant des formations*

**4** **Informer et former les vice-présidents parents d'élèves à la vie de l'AS ainsi que les membres du comité directeur**

*Piloté par l'association sportive*

*Faire un atelier de sensibilisation lors de la journée du sport scolaire*

*Taux de départements organisant au moins une formation par an*

**5** **Maîtriser le forfait journalier des championnats de France**

*Piloté par la direction nationale*

*Mettre en cohérence le coût du forfait avec le coût du championnat de France (matériel, transport, hébergement...)*

*Taux de championnat de France dont le prix du forfait journalier est conforme*


à poursuivre à développer à consolider

à poursuivre à développer à consolider

6 **Promouvoir l'engagement associatif auprès des élèves par la création du «Livret du Jeune Dirigeant»**

Piloté par la direction nationale

*Créer une certification nationale du jeune dirigeant et du jeune organisateur*

*Nombre de livrets distribués/téléchargés et nombre de journées de formation par an*

7 **Organiser annuellement le challenge JO en alternance collège/lycée**

Piloté par la direction nationale

*Déterminer les modalités de qualification dans l'académie*

*Taux d'académies représentées au challenge*

8 **Favoriser et encourager la présence des jeunes reporters sur les rencontres UNSS dès le niveau académique**

Piloté par le service régional

*Créer un challenge du reportage sportif*

*Nombre de rencontres couvertes par des jeunes reporters*

9 **Permettre au jeune officiel d'exercer dans les fédérations sportives conventionnées**

Piloté par la direction nationale et le service régional

*Informer les élèves concernés sur la convention et le calendrier des compétitions fédérales «partenaires»*

*Taux de fédérations sportives conventionnées reconnaissant les passerelles «jeunes officiels»*

10 **Créer un statut de «jeune officiel secouriste» certifié PSC1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1) et développer les formations à destinations des licenciés**

Piloté par la direction nationale et le service régional

*Faire une formation secouriste PSC1 en même temps que le stage de JO*

*Nombre de JO diplômés PSC1*

11 **Favoriser la représentation au challenge Jeune Officiel d'un établissement issu des quartiers prioritaires**

Piloté par le service départemental

*Déterminer les modalités de qualification dans l'académie*

*Nombre d'équipes représentant un établissement de quartier prioritaire*

12 **Participer aux programmes éducatifs attachés aux candidatures ou à la réception des grands évènements sportifs en France**

Piloté par la direction nationale

*Dans le cadre de la déclinaison des conventions UNSS/Fédérations et/ou dans le cadre du projet territorial*

*Nombre de participations de l'UNSS*

13 **Proposer aux enseignants référents des formations complémentaires en collaboration avec toutes les fédérations conventionnées**

Piloté par la direction nationale et le service régional

*Stage nationaux badminton, rugby, volley, football, à la condition qu'un réinvestissement se fasse en académie*

*Nombre de stages nationaux et nombre de stages régionaux/départementaux*

14 **Créer un institut national de formation au sein de l'UNSS**

Piloté par la direction nationale

*Proposer des candidatures aux formations proposées en fonction des compétences et aspirations professionnelles repérées*

*Nombre de formations à destination des cadres UNSS/Chefs d'établissement / enseignants organisées par an*

15 **Créer le label «santé» et une forme de suivi via l'espace licencié du site internet**

Piloté par la direction nationale

*Diffuser l'information et le mode d'emploi du module auprès des AS et des licenciés*

*Nombre d'AS labellisées et taux de licenciés effetuant le suivi*

16 **Mettre en place un stand santé-nutrition sur tous les championnats de France avec les partenaires**

Piloté par la direction nationale

*Anticiper suffisamment les dates et implantations des championnats de France pour en permettre la réalisation*

*Nombre de compétitions ayant un stand*

17 **Créer le label «développement durable»**

Piloté par la direction nationale

*Diffuser l'information et le mode d'emploi du module auprès des AS et des licenciés*

*Nombre d'AS labellisées*

18 **Favoriser l'émergence d'une génération «verte»**

Piloté par la direction nationale

*Diffuser l'information et le mode d'emploi du module auprès des AS et des licenciés*

*Taux de rencontres UNSS possédant des brigades vertes à partir du niveau régional et taux de rencontres instaurant un tri sélectif et taux de rencontres UNSS utilisant des objets réutilisables (gourdes, gobelets...)*

19 **Travailler avec les collectivités locales et les transporteurs pour diminuer le coût des transports**

Piloté par le service régional, le service départemental, le district et l'association sportive

*Faire une table ronde transporteurs, coordonnateurs de district et cadres UNSS pour essayer de faire baisser les tarifs*

*Le coût des transports*

20 **Décliner dans chaque académie la Commission Nationale des Chefs d'Établissement par la création d'une Commission Académique des Chefs d'Établissement (CACE)**

Piloté par le service régional

*1 réunion annuelle*

*Taux d'académies possédant une CACE qui se réunit tous les ans*

21 **Développer la participation des associations sportives et des services aux différents prix (prix de l'éducation, esprit 2i2D)**

Piloté par le service régional

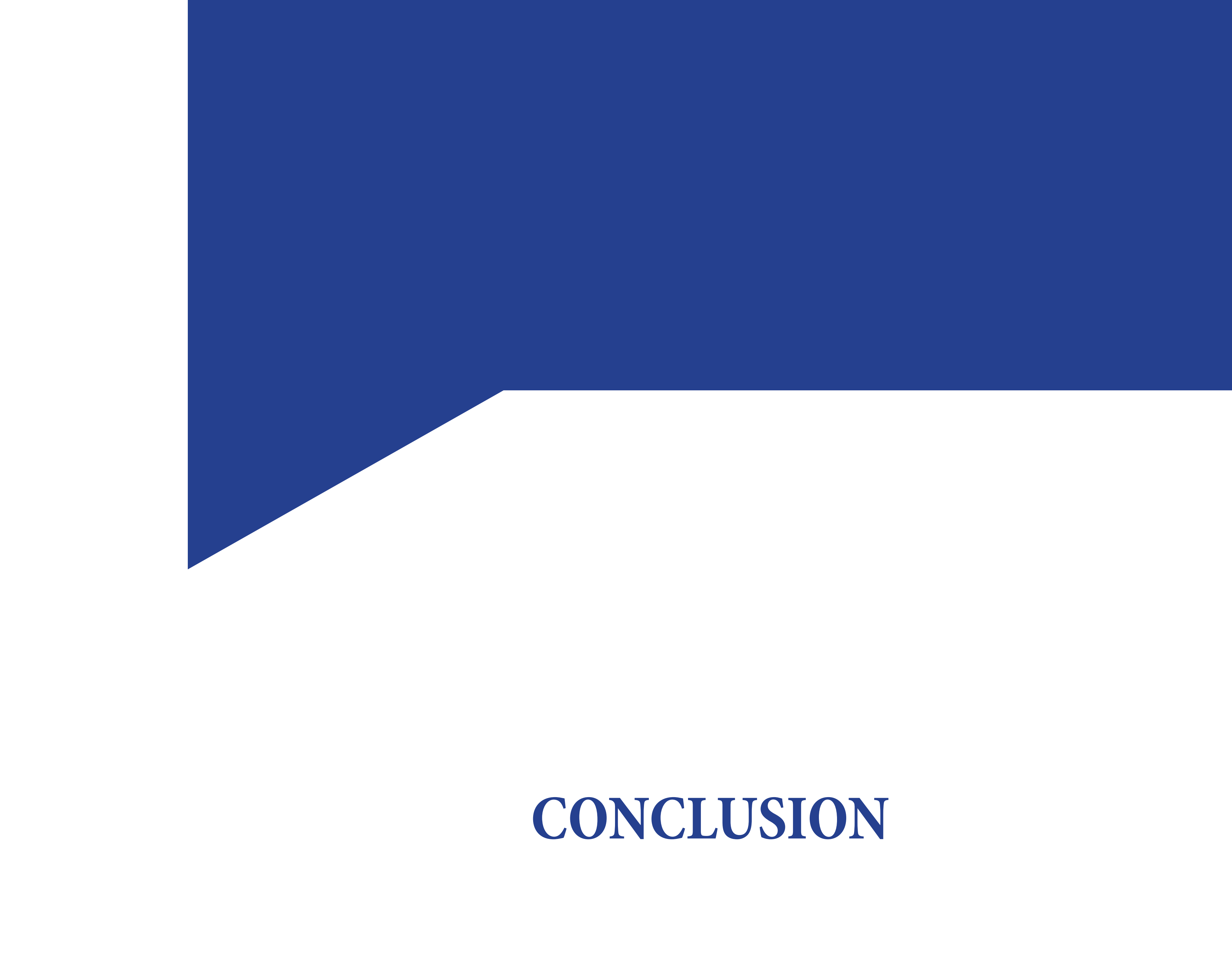
*Participation aux commissions*

*Nombre d'AS et de services qui postulent à différents prix*



à poursuivre à développer à consolider

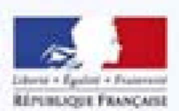
à poursuivre à développer à consolider



# CONCLUSION

Invent adi ut untum aut fugia cusda vollaut harum earumqui dolorit intotatium fuga. Piti sunt et es alia sunt, testiam nonseque paristi oresequas alit am, escimpo repudant ipit fugia quiderum reptaturio blaces rectis aboris mo es ea dolore nonsente volo omnitiur, tempernat faccum ere, cuptat que aut vidus ipsus velis mi, ommolorro et ut molut possita tiatqui omnimusda quasi deliqui doluptaquam escitiunt.
Apeditas quodi cone eium eos eatur sitatur, eostrumquia volupta erumentiurem ex eosandita quo volenimi, nimodit facculese placest iassequias ipsunt la ilis exceper epudis doluptatur alique pel illa di aliat aniendandam hiciaeres eos dis eos apersperspe volupiet poremo qui adit et dolorat emperch illecte et estio. Vel id que vent occus sequos vel magnati busdae ilit et la derit volorehendi si rem esequam cum harum sit optatur?
Ut laceritiunt ut que la qui sitae dolorrum conse maionseque nihicid quae cum et quam, omniatem incianis evelit volenimetur?
Maxim ipis sed et, ium conet, odi cus, temolup tisqui di ant que porrorestrum est parum cus mo conserum laccatur, secaepe et expero toreiciliant aut vero venet volectum sequi id maion reptatibus es ut qui omnim dolore idesere veriant libus.
Fictatur alibus. Non rerferrum volupta turepra quaeptatem arum incta consequam evelitae vel id exceatis rem. Sediaspisi quam, nihilic iendam quas num expliame perchitia sim sequo derum demod ute nam, utem facerum voluptat aute con perum volo et laboreh endaerr upturibusam, venducit andis doluptam, quo blatem quasped icimagn aturerferunt perro is experum estibus cidellore ex et aboritatur?
Ro demos dolestio mos ratempore cusam, tessim eserro mo moluptur, occum res et qui omni consequ aerovid mos eum facias volupissum aut mod maion reriosti sitatur?
Xercill ictur? Ed quaerovit, ex et qui que excepratur, sequisque moluptat init quiducidi inturiostrum acipsa as si blaborendis sequatur?

**Plan Académique du Développement du Sport Scolaire voté à l'unanimité en Conseil Régional UNSS le 13 décembre 2013**





UNSS
UNION NATIONALE
DU SPORT SCOLAIRE

Service Régional de l'U.N.S.S.
RECTORAT
B.P. 46184
14061 CAEN CEDEX
Tél : 02 31 56 50 72
Fax : 02 31 56 50 77
Courriel : sr-unss@ac-caen.fr